Приложение № 7

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

«ДЕТСКИЙ САД № 488 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

Паспорт мини-музея

В средней группе МКДОУ д/с №488

«Мяч – мой друг»

Руководители:

Воспитатель I категории Огоненко И.Н.

Новосибирск

**Содержание**

Актуальность…………………………………………………………………………3

Паспортные данные мини-музея……………………………………………………3

Цель и задачи мини-музея…………………………………………………………...4

Принципы музейной педагогики…………………………………………………....4

Формы деятельности…………………………………………………………………5

Оформление мини- музея.…………………………………………………….…......5

Разделы мини- музея…………………………………………………………………5

План работы по созданию мини- музея…………………………………………….6

Перспективы работы мини-музея…………………………………………………...6

**Актуальность.**

Примером педагогического проектирования в ДОУ может являться организация мини-музеев - а это, прежде всего, создание развивающей среды в ДОУ как средства активизации познавательных интересов, воспитания положительных черт личности, общей культуры, а в данном случае и развития двигательных способностей дошкольников. Музей - отличное средство интеграции физического воспитания и интеллектуального развития дошкольников, ведь музей - это не просто собрание и демонстрация экспонатов, а активно действующая система с развивающими целями, интересным планом и реальными мероприятиями (экскурсиями, занятиями, досугами, встречами с интересными людьми и т.д.).

**Новизна:** организация музеев в дошкольных учреждениях в последние годы не редкость, но создание музея мяча - явление единичное.

**Паспортные данные мини-музея**

Авторы мини-музея: воспитатель первой квалификационной категории Огоненко И.Н., коллектив детей и родителей группы.

Наименование мини-музея: мини-музей «Мяч – мой друг»

Профиль мини-музея: социально-коммуникативный, познавательный, творческий.

**Цель и задачи мини-музея**

Цель: реализация комплексного подхода к развитию ребёнка, осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников.

Задачи:

- привлекать внимание детей и их родителей к физической культуре и спорту;

- знакомить с содержанием и правилами спортивных игр с мячом;

- развивать технику владения элементами спортивных игр с мячом;

- формировать волевые качества, чувство стремления к победе и уверенности;

- содействовать развитию эстетического и художественного вкуса;

- подготовить детей к школе и к тренировкам в спортивных секциях города;

- приобщать к историческому наследию спортивных достижений своей Родины и мирового Олимпийского движения.

Принципы музейной педагогики

В основу решения этих задач положены следующие принципы музейной педагогики:

• Принцип интеграции.

• Принцип научности.

• Принципы деятельности и интерактивности.

• Принцип природосообразности.

• Принцип культуросообразности.

• Принцип гуманизации.

• Принципы динамичности и вариативности.

• Принцип разнообразия.

• Принцип экологичности.

• Принцип безопасности.

• Принципы глобализма и регионализма.

• Принцип креативности.

• Принцип непрерывности.

• Принцип партнерства.

Формы деятельности:

• поисковая;

• научная;

• экспозиционная;

• познавательная.

**Оформление мини - музея**

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. В мини-музее мяча «все можно брать, во все играть». Мини- музей располагается в групповой комнате, на полках установленных на высоте, доступной для дошкольников.

**Разделы мини- музея**

1. «Мяч в игре и мяч-игрушка»

Методическая работа: оформление картотеки спортивных игр с мячом и их правил для дошкольников «Школа мяча» и «Русские народные подвижные игры с мячом»; подборка стихов, загадок, пословиц о мяче и спорте.

Работа с детьми: разучивание различных подвижных игр с мячом; выставка рисунков в уголке творчества «Я дружу с мячом»; фотостенд «Гости музея»;

1. «Настольно-дидактические игры о спорте»

Методическая работа: собрать с помощью родителей различные настольные игры с мячом: мини-теннис, футбол, баскетбол, бильярд, хоккей, картины из пазлов и мозаики; изготовить нестандартное оборудование своими руками.

Работа с воспитателями: принять участие в смотре конкурсе по теме «Образовательные области «Физическое развитие» и Здоровье», проводимом в детском саду; пополнить и изготовить дидактические игры: «Спортлото», «Узнай вид спорта», «Гимнастика в схемах и картинках», «Найди и выполни упражнение».

1. «Я болею за Россию!»

Методическая работа: собрать материал об Олимпийских играх; изготовить демонстрационный материал – атрибутику Олимпиад: флаг, факелы, кольца, девиз.

Работа с детьми: беседы о спортивных достижениях российских спортсменов.

Работа с родителями: оформление совместно с детьми фото страничек «Мой любимый вид спорта» и «Мой спортивный кумир».

**План работы по созданию мини – музея**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Направления и формы работы** | **Сроки** |
| Подготовительный | - разработка вопросника для проведения диагностики сентябрь,оценки уровня знаний детей по данной теме;- первичная диагностика- просмотр и изучение литературы;- использование информационных технологий;- беседа с детьми;- сбор экспонатов мячей. | октябрь |
| Практический | - создание экспозиций мини-музея мяча;- оформление демонстрационных материалов;- подготовка детей-экскурсоводов;- проведение экскурсий;февраль- знакомство с содержанием и правилами спортивныхигр с мячом;- сбор материалов об Олимпийских играх испортсменах - чемпионах;- проведение акции с участием родителей "Мячсвоими руками"- оформление фотостраничек. | ноябрь, декабрь, январь, |
| Заключительный | - итоговая диагностика;март,- оформление фотоматериалов, методическихпособий, картотек;- выставка рисунков детей «Я дружу с мячом»,выставка акции «Мяч своими руками» | апрель |

**Перспектива развития мини- музея:**

- Подбор коллекций детских мультфильмов, детских художественных фильмов, научно- познавательных фильмов о спорте, мяче.

- Проведение экскурсий для других групп детского сада: «Эволюция мяча», «Игры с мячом».

- Создание группового фотоальбома «Мяч – наш друг».